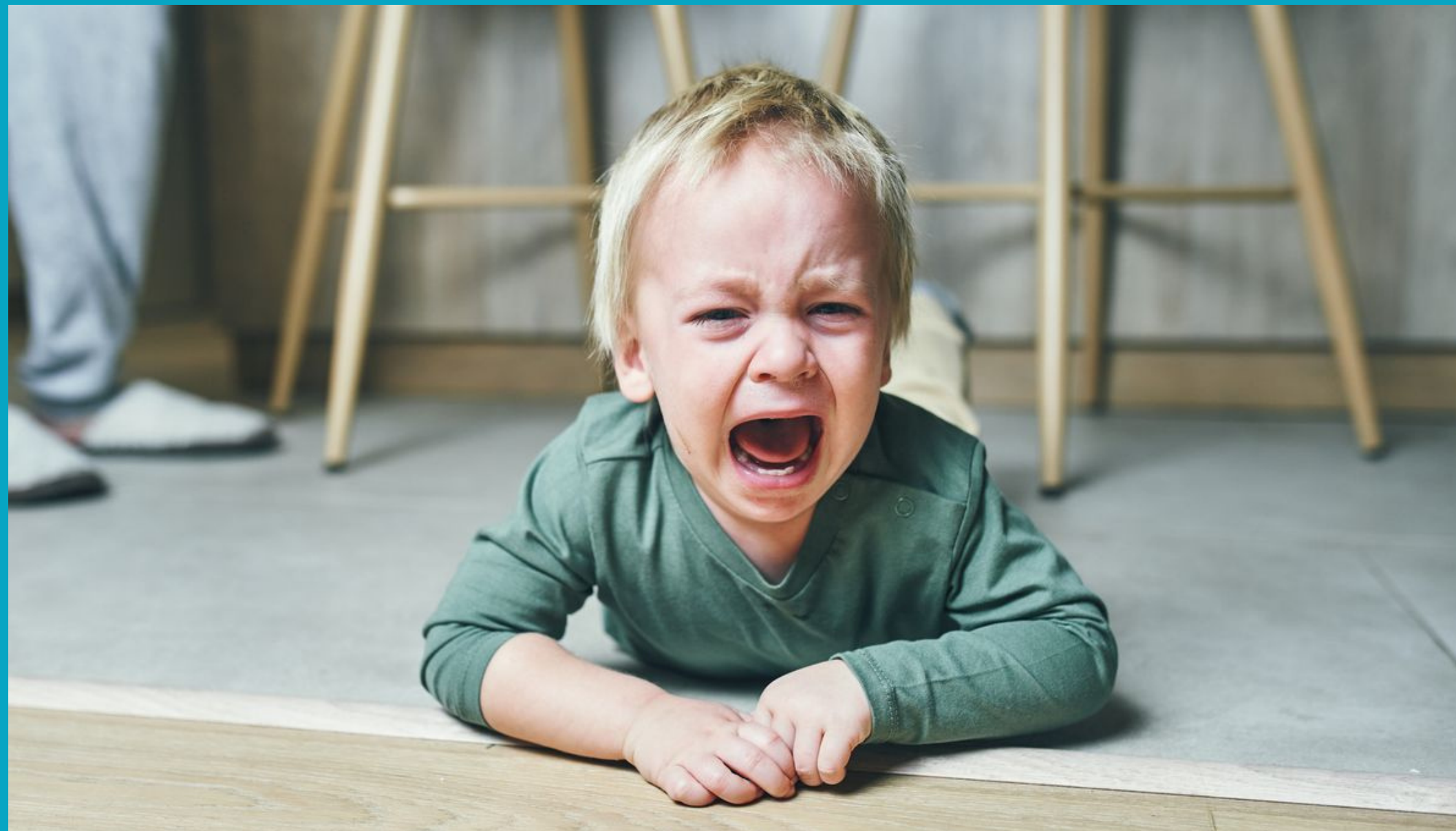


**RETOUR SUR LA FORMATION**

**MIEUX COMPRENDRE LES CRISES  
D'OPPOSITION.**



**TROIS CLEFS ESSENTIELLES POUR ARRIVÉ À CANALISER  
LES PULSIONS AGGRESIVES.**

**DÉVELOPPEMENT  
SOCIO AFFECTIF.**

**DÉVELOPPEMENT  
DU LANGAGE.**

**ENCADREMENT DANS  
UNE DISCIPLINE  
DÉMOCRATIQUE.**

**BESOIN D'EXTÉRIORISER PAR LE JEUX  
SYMBOLIQUE.**

**BESOIN D'APPRENDRE À FAIRE DES  
DEMANDES.**

**BESOIN D'APPRENDRE À SE  
CONNAITRE, IDENTIFIER CE QU'IL RESSENT  
ET DES MOYENS POUR SE GÉRER.**

# **LA DISCIPLINE SÉCURISE L'ENFANT**

- **Placer un cadre bien défini et l'appliquer avec constance ( 5 C )**
- **Placer des limites sans nuire à l'autonomie .**
- **l'adulte doit lui même se gérer.**
- **Etre affectueux .**
- **Offrir un enviromement avec un style d'intervention démocratique .**

# DES COMPORTEMENTS D'INTERVENTION INAPPROPRIÉS.

- **Ne jamais comparer.**
- **Ne jamais miser sur le résultat.**
- **Ne jamais parler contre les parents.**
- **Ne jamais Blamer / critiquer .**
- **Ne jamais menacer.**



**INTERVENIR AVEC CALME;**

**RECONNAISSANCE DU SENTIMENT;**

**APPLIQUER LA TECHNIQUE DU  
FAUX CHOIX ;**

**OFFRIR UN OBJET DE  
TRANSITION ;**

**SÉCURISER L'ENVIRONNEMENT;**

**DIRIGER VERS UN  
COIN CALME ;**

**PARLER PEU ;**

**ATTENDRE LE RETOUR AU CALME;**

**ÉCOUTER , OFFRIR  
DE L'AFFECTION;**

**TROUVER DES SOLUTIONS DE  
RÉPARATION .**

# **Stratégies qui aident les enfants à mieux reconnaître et gérer leurs émotions .**

- L'ENFANTS APPRENDS PAR IMMITATION VOUS :ETES LE MODEL.**
- AIDER L'ENFANT À DÉVELOPPER SON VOCABULAIRE DES ÉMOTIONS.**
- PRÉPARER LES ENFANTS AUX DÉCEPTIONS.**
- METTRE EN PLACE UN COIN CANALISATION .**

# Stratégies à mettre en place pour la gestion de groupe.

- **APPLIQUER L'INTERVENTION DÉMOCRATIQUE.**
- **ÉTABLIR DES ROUTINES STABLES.**
- **ENONCER CLAIREMENT LES LIMITES, DES RÈGLES CLAIRS**
- **LIMITER LE NOMBRES DE RÈGLEMENT À L'ESSENTIEL.**
- **ETRE CONSTANT DANS DANS L'APPLICATION DES CONSIGNES ET RÈGLEMENTS .**



- **INCLURE LES ENFANTS DANS LES SOLUTION ET LES PRISES DE DÉCISION .**
- **UN CADRE RÉGULIER SÉCURISE LES ENFANTS,**
- **LES RÈGLES SONT NÉCESSAIRE POUR UN CLIMAT DE GROUPE HARMONIEUX.**
- **DES LIMITES PEU NOMBREUSE SONT PLUS FACILES A RETENIR ET À RESPECTER.**
- **SANS CONSTANCE LES RÈGLEMENTS PERDENT LEURS SENS .**



# Stratégies à mettre en place pour la gestion de groupe

- **INSISTER SUR L'IMPORTANT DE PRENDRE SOIN DES PERSONNES COMME DU MATÉRIEL.**
- **PERMETTRE AUX ENFANTS D'EXPLORER ET DE FAIRE DES CHOIX .**
- **AGIR AVEC CONFIANCE EN SOI.**
- **ETRE RÉELLEMENT À L'ÉCOUTE DES ENFANTS**
- **S'ENGAGER AVEC ENTHOUSIASME DANS LE VIE DE GROUPE .**



- **LES ENFANTS DOIVENT AGIR AVEC RESPECT AVEC LES GENS ET L'ENVIRONNEMENT.**
- **L'ÉQUILIBRE ENTRE LES RÈGLES ET LA LIBERTÉ PERMET AUX ENFANTS DE PROGRESSER.**
- **LES ENFANTS SE SENTENT EN SÉCURITÉ LORSQU'ILS SONT ENCADRÉS PAR DES ADULTES QUI SAVENT CE QU'ILS FONT.**
- **PORTER UN VÉRITABLE INTÉRÊT AUX PROPOS DES ENFANTS .**
- **LES ENFANTS ,ET LES ADULTES DOIVENT AVOIR DU PLAISIR , PARTICIPER AUX JEUX CHANTER, RIEZ.**